

EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

Durango, Junio 2008

**Roser Boix
Universidad de Barcelona**

**EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS
GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS**



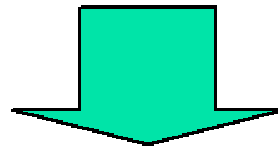
AFIRMACION

**LA ESCUELA RURAL ES UNA ESCUELA QUE
APRENDE PERO TAMBIÉN DE LA QUE SE
PUEDE APRENDER.**

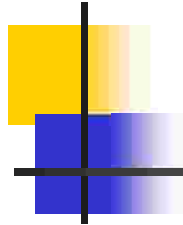


EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

Todo aquello que procede de la ciudad es lo mejor-
menosprecio hacia lo rural:



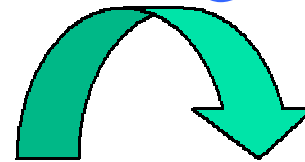
- n Escuela de segunda categoría
 - n Alumnos de segunda categoría
 - n Pueblos de segunda categoría
 - n Familias de segunda categoría
- (...)



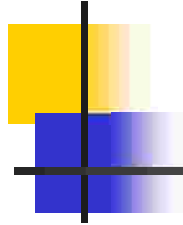
EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

También la escuela rural debe parecerse a la de ciudad, a la urbana

¿POR QUÉ?

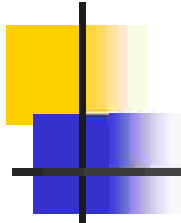


VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE LA ESCUELA RURAL



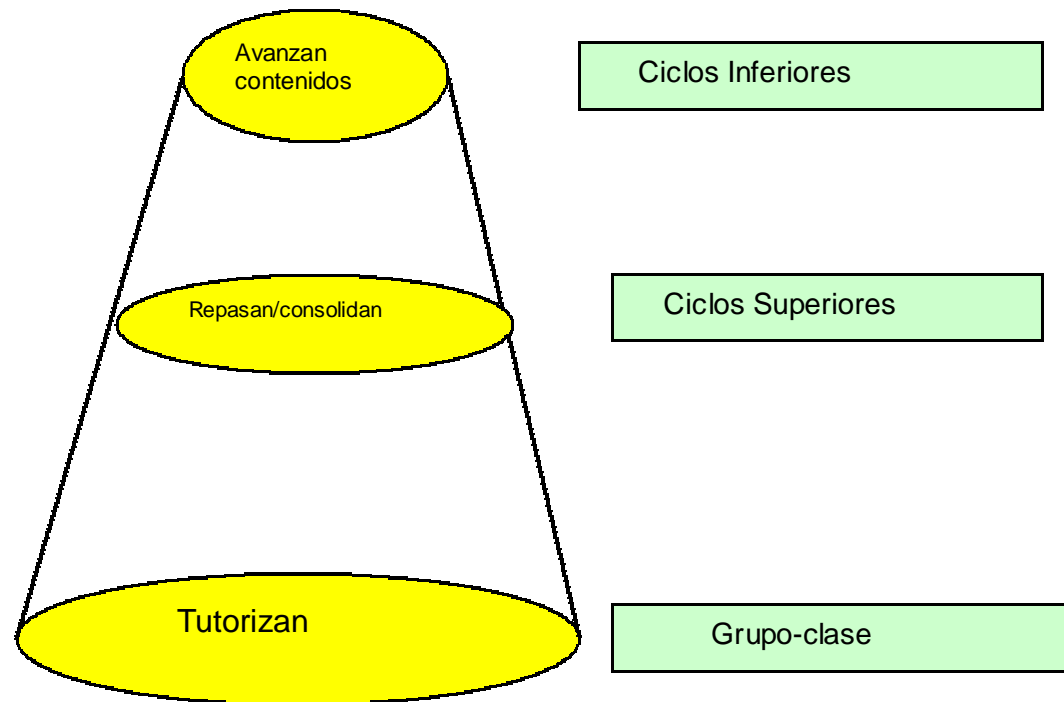
EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

n **¿Cómo aprenden los niños y las niñas en el aula rural?. Grupos de alumnos heterogéneos**



EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

Círculos concéntricos de aprendizaje





EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

ACCIÓN TUTORIAL EL NIÑO/LA NIÑA TUTOR/TUTORA

- Papel de mediador entre el maestro y el compañero que requiere ayuda,

- El/la niño/niña tutor/a:
 - . Desarrolla mecanismos de resolución de tareas.
 - . Desarrolla mecanismos de resolución de conflictos adquiridos de su propia experiencia.
 - . Desarrolla su autoconocimiento.
 - . Identifica los problemas de sus compañeros.
 - . Utiliza habilidades sociales y de convivencia básicos para la resolución de las demandas y al mismo tiempo se enriquece en su asistencia.



EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

El alumno-tutor va tomando conciencia de las múltiples alternativas que existen para aprender.

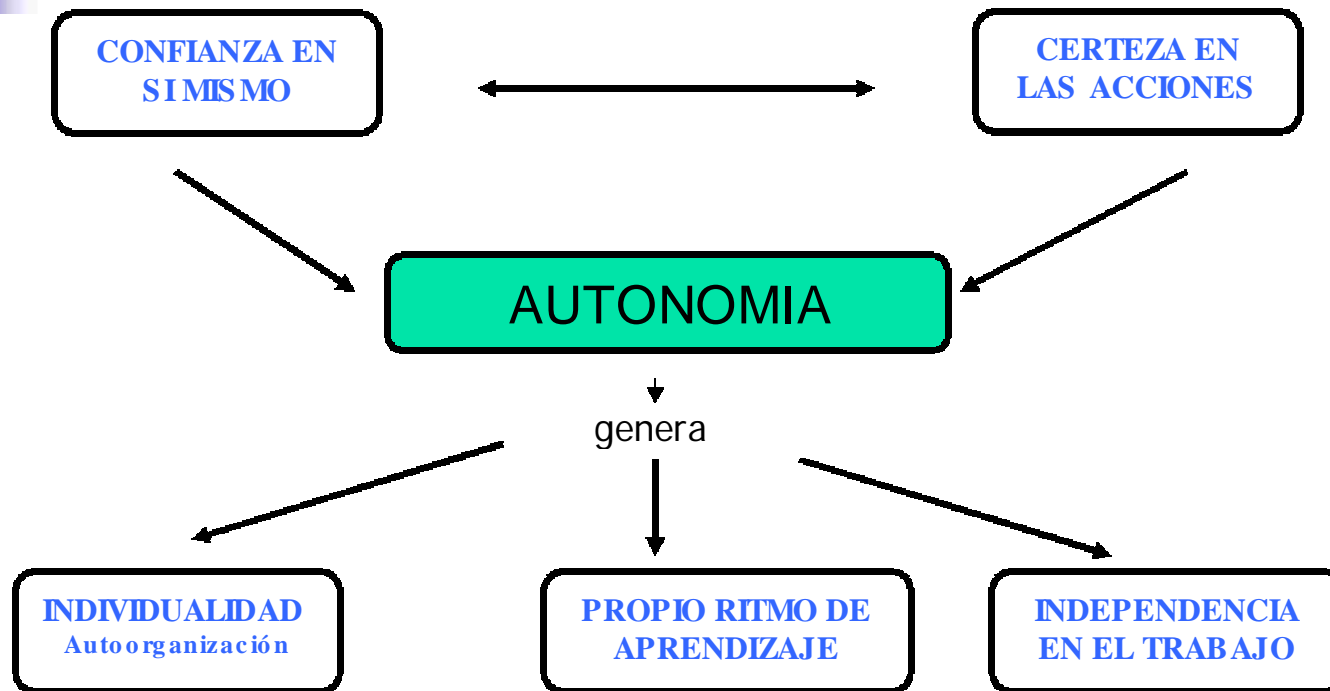
**APRENDE ACERCA DE COMO SE APRENDE Y
EN
CONSECUENCIA APRENDE A APRENDER**



**EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS
GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS**

AUTONOMÍA DEL/A NIÑO/NIÑA

EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS





EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

MICROSOCIEDAD EN EL AULA RURAL

- n Respeto hacia las diferencias y los intereses personales y grupales.**
- n Compañerismo, ayuda mutua y desarrollo de conductas éticas.**
- n Pensamiento divergente como forma de estructurar el conocimiento ante todo aquello que se impone desde el exterior.**
- n Responsabilidad y sentido de la dignidad para consigo mismo y para el resto de miembros de la comunidad.**
- n Compromiso hacia las obligaciones contraídas a nivel grupal y personal.**
- n Coparticipación en las acciones conjuntas.**



EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

n Es un aprendizaje cooperativo en el sentido de que se produce una participación directa y activa de los niños y las niñas de la clase y de ayuda mutua



EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

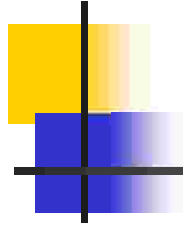
METODOLOGIA DE TRABAJO

- n ¿Recordáis donde está situado el páncreas?
- n ¿Qué papel tienen los meridianos en los movimientos de rotación y translación de la tierra?.
- n ¿Qué relación hay entre los números siguientes?: 5, 4, 2, 9, 6,7, 3, 1,8,0



**EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS
GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS**

**¿POR QUÉ NO NOS ACORDAMOS
DE LA MAYORÍA DE COSAS
QUE HEMOS ESTUDIADO?**



EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

n METODOLOGÍA TRADICIONAL.

n Organización del espacio

n Organización del tiempo

n METODOLOGÍA ACTIVA.

n Organización del espacio.

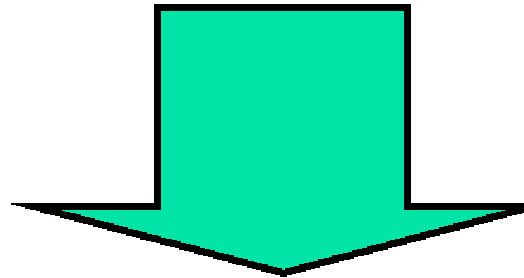
n Organización del tiempo.



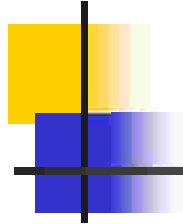
**EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS
GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS**

METODOLOGIA ACTIVA

INTERDISCIPLINARIEDAD Y TRANSDISCIPLINARIEDAD



**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS
APRENDIZAJE COOPERATIVO**



EL VALOR PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA RURAL. LOS GRUPOS DE ALUMNOS HETEROGÉNEOS

n GRACIAS POR SU ATENCIÓN

n roser.boix@ub.edu