

PORTFOLIO EUROPARRA: LEMOIZKO ESKOLA (hizkuntzen pasaporte)**ZENBAIT ALDERDI ETA ONDORIOAK: HISTORIA**

- Lemoizko eskola berria zenez dokumentuak egin behar izan ziren eta erabakiak hartzeko hausnarketa bateratua egin behar izan zuten.
- Abiapuntuak:
 - § Inklusioa: denontzat.
 - § Eskolako eta herriko estamentu guztien parte hartzea.
 - § Barneko koherentzia.
 - § Haurren ikasteko modua: esanguratsua.
 - § Hizkuntzen balioa: inguruarekin harremanetan jartzeko zein ikasteko.

EGUNEROKO PRAKTIKA:

- Eskolan erabiltzen diren hizkuntzek balio berdina dute, beraz trataera berdina izan behar dute.
- Inguruko baliabideak aprobetxatu egin behar dira (ama hizkuntza desberdinak).
- Proiektu hiru eledun globalizatua: hiru hizkuntzak behikularrak.

ZERGATIK PORTFOLIOA?

- Bi kezka zituzten batez ere: nola egin hiru hizkuntzen trataera bateratua eta nola ebaluatu.
- Proiektuak erabilera behikularra bultzatzen du.
- Klaustroaren egonkortasun falta: euskarri bat behar zuten, ildo komun bat bertakoentzat zein irakasle berrientzat.
- Prozedurak bultzatzen ditu.
- Oso tresna ona da hizkuntzen gaitasuna lantzeko: ume bakoitzak hizkuntzen arloan dituen gaitasunak zein zailtasunak identifikatzeko baliagarria da.
- Kultur artekotasuna lantzen du.
- Autonomia: ume bakoitzak bere txostenetan azaltzen du noiz izan dituen zailtasunik handienak eta noiz pozik gehienak (zein egoeretan) ere.
- Hizkuntzen arteko transferentziak egiten laguntzen du.

EGINDAKO JARDUERAK:

1. GIROTZEKO EKINTZAK:
 - a. Gurasoekin bilerak: (06/07):
 - Proiektua azaldu.
 - Beraien parte hartzea bultzatu: kultur anitzak.
 - b. Ikasleekin: nork ekartzen ditu jostailuak? Kultur desberdinak landu zituzten.
2. PORTFOLIOA martxan:
 - a. Etxeko hizkuntzak eskolara ekarri: ipuin saioak. Familien inplikazioa.
 - b. Biografia: portfolioak betetzen ditu bizitzaren etapa guztiak, hizkuntzen etapak. (Etapak bakoitzean hizkuntza maila bat erabiltzen da).

BALORAZIOA:**ALDE ONAK:**

- Ebaluatzeko irizpideak argiago dituzte: irakasleak zein ikasleek (auto - ebaluazioa).
- Beste kulturak baloratzeko balio du.
- Hizkuntzak ikasteko motibazioa errazten du.
- Beraien arteko koordinazioa egiteko balio du.
- Curriculum berria idazteko balio du (gaitasunak).
- Unitate didaktikoak gauzatzeko balio du.
- Hizkuntzen trataera bateratua egiteko tresna oso ona da.

ZAILTASUNAK:

- Maiztasuna. Proiektu isolatu bat bihurtzeko arriskua: materiala noizean behin erabiltzeko prestatuta dago.
- Jarraipena: Bizitza osorako prestatuta dago:(DBHn jarraipena?.)
- Klaustroaren inplikazioa: DENOK GARA HIZKUNTZA IRAKASLEAK (soinketa, musika,...).