

Txinkorta ikastetxea Amara Berri Sistemari egokitzen.



Lehenengo pausoak.



Aurkezpena

- Gure historia.
- AB Sistemaren ezaugarri batzuk.
- Aurreneko pausoak.
 - o 1. Zikloa.
 - § Gelako antolaketa orokorra.
 - § Auzoa. Ikuspegi zehatza.
 - o Hedabideak eskolan. Emandako pausoak.

Gure eskolaren historia. Gure bidea egiten.

- 1. Eskola Txikitako festa Bidegoianen egin zen. Hasieratik hor egon gaude.
- PIFeko garaiak (1990, ...). ICP elaborazioa: zerbait erreala nahi genuen.
 - Plana: 3 – 4 urtetarako.
 - Erreferentzi praktiko errealak: Antzuolako eskola. (2 urte)
 - Tolosaldeko Eskola Txikitako bilerak. Gure jarrera.
- Gure ICP. 1. , 2. eta 3. konkrezio mailak. Urte askotan funtzionatu du, ...
- 2005-06 ikasturtean ikastetxeko egoera birplanteatu beharra ikusi genuen.
 - Taldearen lana bultzatuz ikastetxearen linea metodologikoa markatu.
 - Testu liburua ez genuen ikusten gure funtzionamenduaren oinarri bezala.
 - Gure erreferentziak, funtzionatzen duten eskolak: Amara Berri eta Antzuola.
 - **Errealismoaren alde egin dugu: Amara Berri Sistema.**

Amara Berri Sarea

- Amara Berri Sistema, orain dela 25 urte Donostian sortu zen.
- Gaur egun Elkarte Autonomoan 18 - 20 eskoletan ezarrita dago.
- Amara Berri Sistema Sarea bizirik dago. Sistemaren printzipioak ez dira aldatu, baina urteetan zehar praktika konkretuak aldatzen eta egokitzen ari dira errealitate eta momentu desberdinei.
- Txinkorta ikastetxea 2006-07 ikasturtean hasi ginen sarean parte hartzen.
- Txinkorta ikastetxea da Sareko ikastetxe txikiena eta **erronka interesante** bat bezala hartzen dugu gure baldintzak kontuan hartuta (5 gela HH eta LHan, 50 ikasle, herri txikia eta euskalduna, ...) AB Sistema gure ikastetxean egokitzea.
- **Nire ustez, 4 edo 5 gelako eskola txiki batean oso ondo egin daiteke egokitzapen hau.**

AB Sistemaren ezaugarri batzuk

- Eskola kontestu egonkor eta osagarrietan antolatuta dago.
- Ekintza biziak bultzatzen dira: jolasen bitartez eta helduak imitatuz ikasten dute.
- Ikasleen autonomia eta erritmo desberdinak onarpena bultzatzen du. Lan metodoak eta kontrol orriak, tresna interesgarri dira horretarako. **Ikasten ikasi eta norberaren autonomiarako gaitasuna.**
- Programak zikloka antolatzen dira eta zikloko ikasleak nahastuta taldekatzen dira.
- Ekintza guztiak ba dute zertarako bat, funtzio sozial bat:
 - Batzutan, ekintza bera du balore propioa. Erosten dugu bazkaria prestatzeko eta ordaindu egin behar dugu; josteko artile erosi behar dut, zenbat metro? Zenbat balio du?, ...
 - Besteetan, ekintza horren funtzioa, kanpora begira dago. Animalia bati buruzko lan bat prestatzen dut eta gero hitzaldi bat emango dut edo irratia/telebistara eramango dut edo aldizkaria bidaliko dut, ... (motibazioa piztu, ondo egin nahia, ondo gelditu nahia...)
- Hedabideen garrantzia handia da (kanpora begira funtzioa). Irratia, aldizkaria, bideo/telebista, ikasleen web orria ... Horien bitartez ikasleek teknologi berriak munduan trebatzen dira. **Gaitasun teknologikoa**
- Ikastetxeko organizazio estruktura klabea da. **Proiektu bat** bideratzen dugu denon artean. Talde lana funtsezkoa da.
- ...

TXINKORTA ikastetxea A B sisteman sartzen

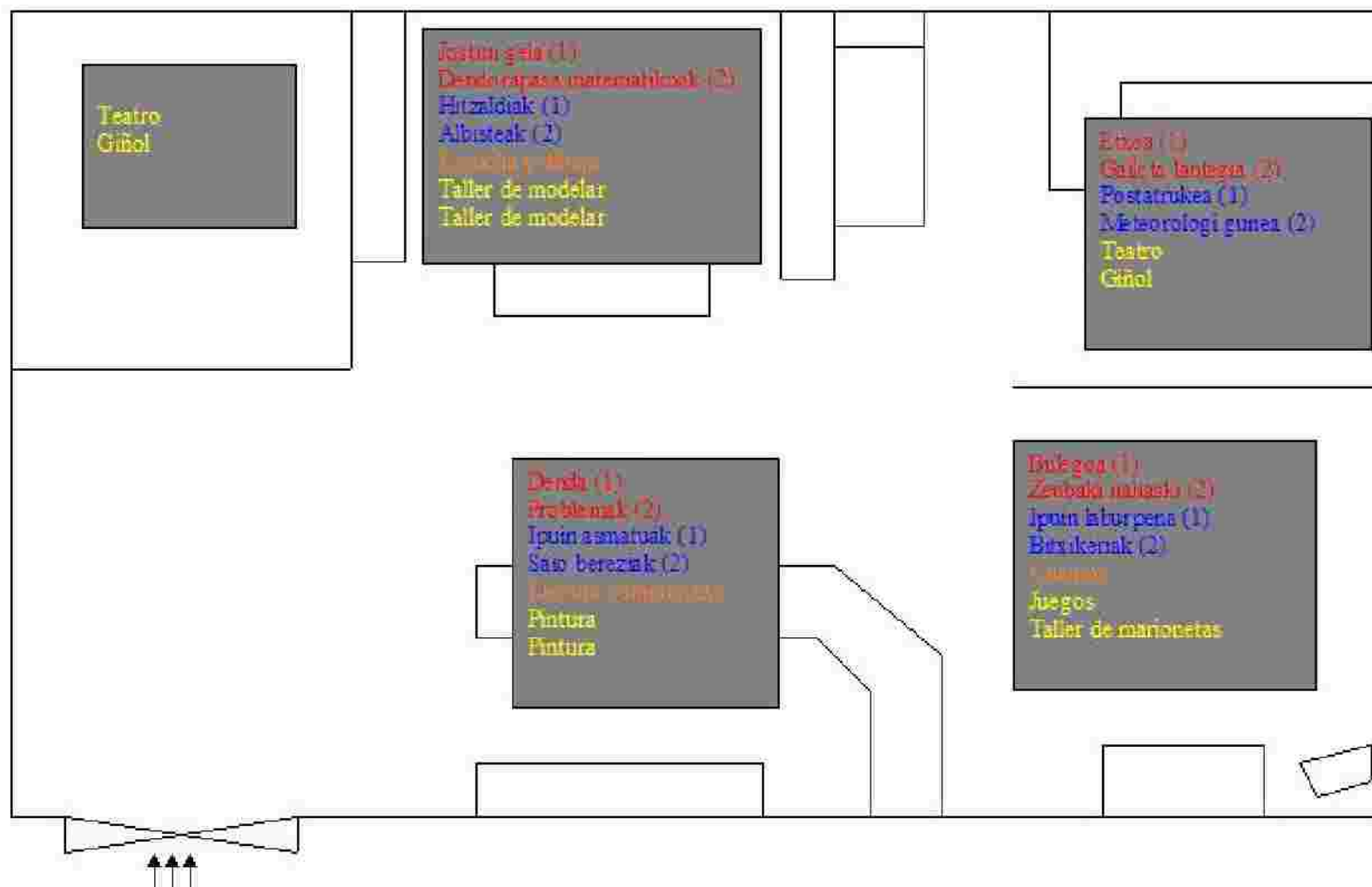
- 2005-06 ikasturtean, ABko sistema erreferentzi nagusia bezala hartzea erabaki genuen.
- 2006-07 ikasturtean, Hizkuntza arloa, espazioak, ardurak, ordutegiak, aldizkaria, ... definitzen joan ginen.
- 2007-08 ikasturtean:
 - HH eta LHko 1. zikloa martxan ipini dugu.
 - Hedabideak nola garatu definitzen pauso batzuk eman ditugu.
- 2008-09 ikasturtean, LHko 2. zikloa sisteman sartuko dugu.
- Nire ustez, beste 3 – 4 urte beharko ditugu sistema osoa gure ikastetxean finkatzeko.

GURE ANTOLAKETA

Adibide batzuk

TXINKORTA IKASTETXEA. LH 1. zikloko gela

Matematika mundue	■
Euskara / Ingurunea	■
Artsak / Pastika	■ ■



1. zikloa. Gelako imaginak



Matematikako mundua (1. zikloa)

Txinkorta 2007-08

- Auzoa.

- Prentsa.

- ... buruzko kalkulua eta mahai jolasak.

Auzoa departamendua

4 txoko ditu.

- Etxea.
- Denda, mertzeria, isurkiak eta kutxa.
- Jostun gela.
- Bulegoa.

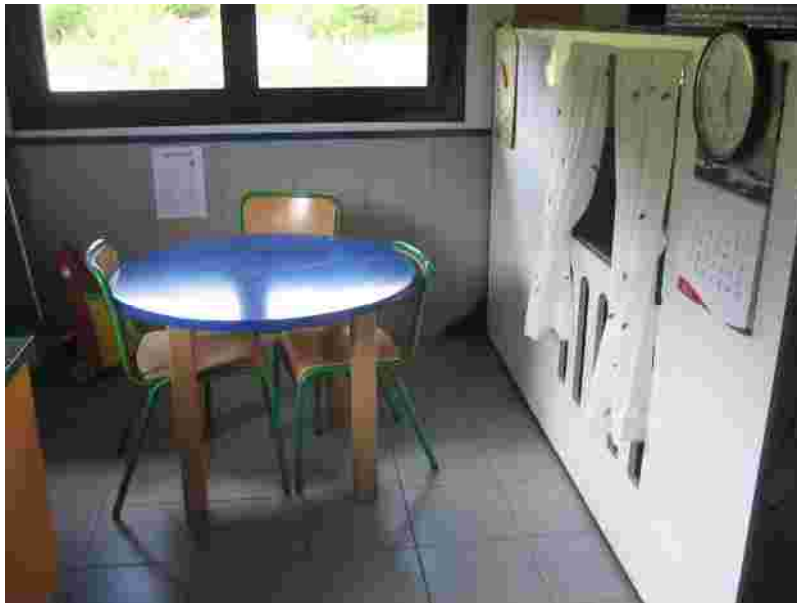
Ikas kontestu egonkor desberdin ugari agertzen dira

Auzoa

Taldekatzea eta errotazioa:

- Talde bakoitzean 3-4 ikasle daude.
- 1. eta 2. mailako ikasleak nahasturik.
- Txoko bakoitzean 4 egun pasatzen dute.

Etxea.



Lehenengo menua prestatu



Menua

1. platera Makassar
2. platera arautzak
- postrea intxaurak
- edaria urta

Dendara nos errotara:

00 <u>Makassar</u>	<u>47+47+47 =</u>	<u>141 gont</u>
3. <u>arautzak</u>	<u>9+9+9 =</u>	<u>27 gont</u>
5 <u>intxaurak</u>	<u>5+5+5+5+5 =</u>	<u>25 gont</u>
1 <u>urta</u>	<u>50</u>	<u>50 gont</u>

Zerbitzua ordaindu duzue dena? 248 gont

Batek erosketak egin eta ordaindu



Besteak etxeko lanak: erratza pasa, plantxa egin, ...



... eta bazkaldu, garbitu, ...



Dendan



Prezioak

100 gramak bitartean	22	zentimo
100 gramak gainetik	33	zentimo
100 gramak baino gehiago	44	zentimo
guzuzko liburuak	55	zentimo
guzuzko irudi liburuak	77	zentimo
guzuzko musika	88	zentimo
guzuzko jarduak	99	zentimo
guzuzko jarduak	11	zentimo
guzuzko jarduak	22	zentimo
guzuzko jarduak	33	zentimo
guzuzko jarduak	44	zentimo
guzuzko jarduak	55	zentimo
guzuzko jarduak	66	zentimo
guzuzko jarduak	77	zentimo
guzuzko jarduak	88	zentimo
guzuzko jarduak	99	zentimo
guzuzko jarduak	11	zentimo
guzuzko jarduak	22	zentimo

Eroslea dator bitartean, ...



10204 | ENL04

Lan metakoa

Jantziak 1

1. "Jantziak 1" irakurleak eta irakurleak hantzean dituzte.
2. Salda nahiz dutan jantziak irakurleak irakurleak dituzte.
3. Irakurleak irakurleak irakurleak 2, 3, 4, 5, 10 irakurleak irakurleak irakurleak irakurleak dituzte.
4. Irakurleak irakurleak irakurleak irakurleak irakurleak dituzte.

Irakurleak irakurleak irakurleak irakurleak irakurleak

Jantziak 1

Jantziak irakurleak

Jantzia	Baten prezioa zent.	Zentel unitate	Erakigehala	Guztira zent.
Jantziak	2 zent.	2	$8 \cdot 2 =$	16 zent.
Jantziak	4 zent.	3	$4 \cdot 4 = 16$	16 zent.
Jantziak	5 zent.	2	$8 \cdot 2 =$	16 zent.
Jantziak	7 zent.	2	$7 \cdot 2 =$	14 zent.
Jantziak	4 zent.	2	$4 \cdot 4 =$	16 zent.
Jantziak	10 zent.	2	$10 \cdot 2 =$	20 zent.
Jantziak	14 zent.	1	14	14 zent.
Guztira irakurleak irakurleak irakurleak				104 zent.
				164 zent.

Leire

Jantziak 2

Jantziak irakurleak

Jantzia	100 gramen prezioa zent.	Zentel grama	Erakigehala	Guztira zent.
Balazurak irakurleak	6 zent.	100	$6 \cdot 100 =$	600 zent.
Balazurak irakurleak	6 zent.	200	$6 \cdot 200 =$	1200 zent.
Balazurak irakurleak	6 zent.	300	$6 \cdot 300 =$	1800 zent.
Balazurak irakurleak	6 zent.	400	$6 \cdot 400 =$	2400 zent.
Balazurak irakurleak	6 zent.	500	$6 \cdot 500 =$	3000 zent.
Balazurak irakurleak	6 zent.	600	$6 \cdot 600 =$	3600 zent.
Balazurak irakurleak	6 zent.	700	$6 \cdot 700 =$	4200 zent.
Guztira irakurleak irakurleak irakurleak				468 zent.

... atenditu, pisatu, ... eta kibratu.



Jostun gelan



Artile eskaera orria bete eta dirua prestatu, ...

Janire

Eskara : artile orrieta 1

Artile ● metro batek 20 zentimo balio du
 2 metro artile ● $20 + 20 = 40$ zentimo

Artile ● metro batek 25 zentimo balio du
 2 metro artile ● $25 + 25 = 50$ zentimo

Artile ● metro batek 30 zentimo balio du
 2 metro artile ● $30 + 30 = 60$ zentimo

Ordaindu behar dut 150 zentimo

~~377~~ Daramat

150 Gastatzen dut

227 Solerari dut

zent

oragholak

$$\begin{array}{r} 377 \\ -150 \\ \hline 227 \end{array}$$



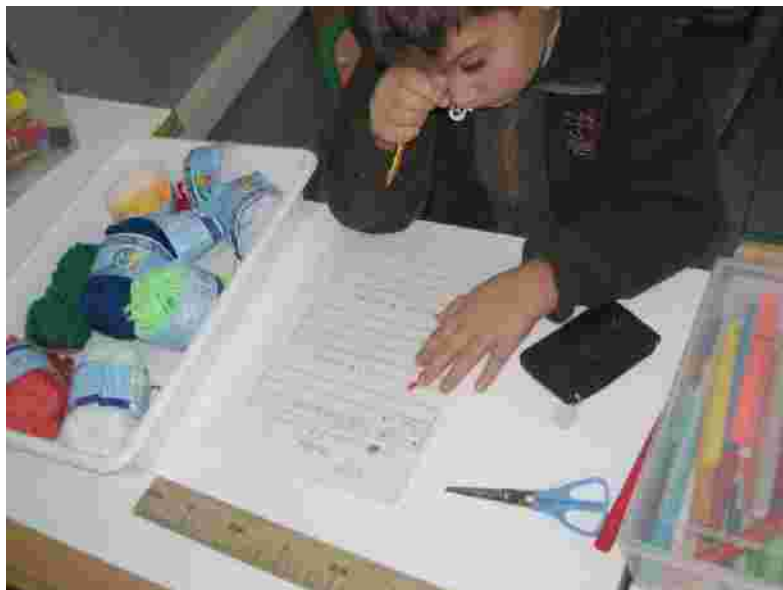
... artilea erosi eta josi, ...



Mertzeria



Bezerao datorren bitartean plantila betetzen joan, ...



Mertzeria

Artile ● metro batek 20 € zent balio du

Artile ● 2 metro 40€ zent balio du

Artile ● 3 metro 60€ zent balio du

Artile ● 4 metro 80€ zent balio du

Artile ● metro batek 16€ zent balio du

Artile ● 2 metro 32€ zent balio du

Artile ● 3 metro 48€ zent balio du

Artile ● 4 metro 64€ zent balio du

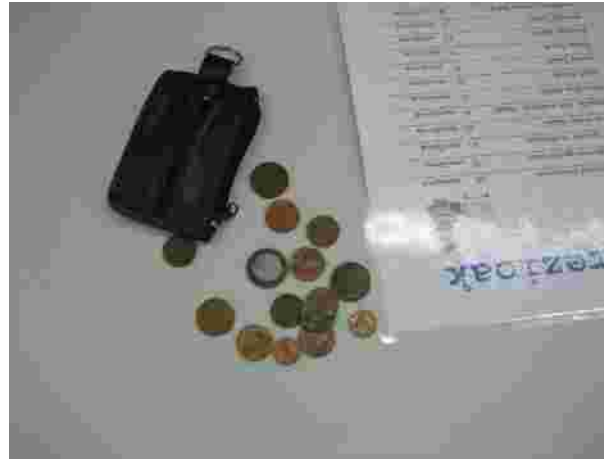
Artile ● metro batek 22€ zent balio du

Artile ● 2 metro 44€ zent balio du

Artile ● 3 metro 66€ zent balio du

Artile ● 4 metro 88€ zent balio du

... eskaerak atenditu: neurtu, dirua itzuli, ...



Kutxan



Kutxan zenbat dirua dugun kontrolatu behar du


Lan-metodoa

Kutxa 2

- "Kutxa 2" plantila orri bari eta guzto diruaren kutxa hasierako dituz.
- 1, 2 eta 5 zenbakiak konponatzen jarraituz, zenbakiak dituz eta zenbakiak dituz erabiltzen dituz.
- Ahaztu ezazu, guzto bera egungo diru 10, 20 eta 50 zenbakiak konponatzen.
- Guztira zenbat diru daukagun kalkulatzeko eragiketak egungo dituz.
- Eguneko lan "autonomikoa osatu" idatziko dituz.

Bonikoa! Berriz ere, lan eguneko dituz.

Ungaitza Kutxa 1



Tanponak marraztuko dituz



Baketea egungo dituz

$$50 + 20 + 10 + 10 + 10 + 5 + 2 + 2 = 111$$

70 30 11

Kutxa 2

Zenbakiak konponatzen	Zenbat konponatzen	Eragiketa	Zenbat orri
20 zenit	5	$20+20+20+20+20=$	100 zenit
50 zenit	2	$50+50=$	100 zenit
10 zenit	2	$10+10=$	20 zenit
5 zenit	1	$5=$	5 zenit
2 zenit	2	$2+2=$	4 zenit
1 zenit	1	$1=$	1 zenit

Guztira	230 orri
Guztira	2 orri 30 orri

Isurkiak



1, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$. Berainen arteko baliokidetasuna egiaztutu



... eta idatzi, ...

Lan mota

lurkiak

1. Eguner diadatan etxerari prestatzen, pihitako kartoiak erabiltu, kartu eta litro bat sartuko dituzten aukera guztiak, loratza, laudema eta kontainer batzuk) batzuk dituzte.
2. "aurkari plantila" harri eta aurkari, dudena orri batzuk jarriko dituzte.
3. Harriakera jom eta ur orriak, botez, "kartoi eredu"-ekin aurkari, dudena egiazlatuko dituzte.
4. Akal badi, orriak dituzten aurkari, litroa, litro orria, litro laudema eta kontainer batzuk kalkulatu dituzte orriaren aldea aldean.
5. Beazuel, harriak egiteko prestatuko gara.

ANEXO 1.2010.4

lurkiak

$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{128} + \frac{1}{256}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32}$

oiez ✓

lurkiak

$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{128} + \frac{1}{256}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64}$
 $1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} + \frac{1}{64} + \frac{1}{128}$

... eta fregaderan egiaztatzen ditut, neurtzen dut,
konparatzen dut,



Bulegoan



Egunero ikasle bat, ordenagailuan programa matematiko desberdinekin aritzen da, ...



... lantxo desberdinak, burutzen dituzte, ...



Bukatutako lanak kontrol orrian apuntatzen dugu.

Auzoa: KONTROL ORRIA

Ikaslearen izena	Denda							G
	Isurkiak		Janariak		Kutxa		Mertzzeria	
	1	2	1	2 (pisua)	1	2	1	
Goretti Aburuza	11							
Unai Artola								
Oier Elola	1	1	1		1	1	1	
Oier Lakunza	1		1		1			
Irati Mujika			1		1	1	1	
Auritz Otaño			1		1		1	
Ugaitz Zugazti			1		1			
Maite Larrarte		1					11	
Janire Losa	1				1	1	1	
Ane Otaño			1					
Leire Otaegi			1		1			
Nerea Ruiz							1	
Ander Zinkunegi		1	1		1	1	11	

Beste adibidea:

GURE EGOKITZAPENA
HEDABIDEEN ANTOLAKETAN

HEDABIDEAK

Txinkorta ikastetxea 2007-08

- Bere funtzioa edo zergatia.
- AB Sistemak, bi adibide desberdin.
- Gure bidea.

Hedabidetako funtzioa edo zergatia

- **Kontestu batzuen** (lan metodoetan zehaztuta dagoelarik) **irtenbidea da.**
 - Adibidez, Saio berezietan, ikasle batek olerki bat kopiatu du.
 - Ikasleak badaki gero lan hori aldizkan aterako dela, edo grabatu behar duela, edo beste gelara joango dela besteei agertzea. **Irteera hau, ikasleari bere lana egiteko PLUS bat ematen dio**, erakargarriago egiten zaio, bere motibazioa asko igotzen da. Grabatu edo agertu behar duelako gehiago saiatuko da, hobeto prestatuko du, ...
- **Hedabideak berez** (aldizkaria, irrata, telebista, web orria) **ez dira helburua, bitartekoa baizik.**
 - Aldizkaria (irrati, telebista, ...) egiteko, egunero geletan egiten ditugun lanak erabiltzen ditugu. Ez dugu “beste” lan bat egin behar.
- **Ikasleak teknologi berrietan trebatzeko, tresna garrantzitsua da.** **Teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna.**
 - Ikasleak berak dira erredaktore, grabatzen dutenak, emititzen dutenak, montaiak egiten dituztenak, ...

AB Sistemari, bi adibide desberdin

	AB Ferrerias (Donostia) 3 – 4 lerroko ikastetxe bat	Zestuako eskola Lerro bateko eskola bat.
Aldizkaria	Egunero ateratzen dute aldizkaria.	Astero ateratzen dute aldizkaria.
Irratia	Egunero emititzen dute irratian.	Astean bitan emititzen dute.
Telebista	Egunero daude telebista saioak. Grabatu eta editatu.	Urtean 6 bat aurkezpen saio egiten dituzte eskolan.
Txiki web	Egunero Txiki web orri berriak agertzen dira.	Oraingoz ez dute web orririk.

Ikastetxe bakoitean, ikasle bakoitza hedabideetatik saio kopurua antzekoa pasatzen da (3. zikloan 35 bat), ikasle gutxiago izanda ikastetxea egokitzen da bere posibilitatera.

Txinkortan, nondik hasi gara?

Gure ikastexeko neurria (ikasle eta gela kopurua) kontuan hartuta, oraingoz horrela ari gara egokitzen:

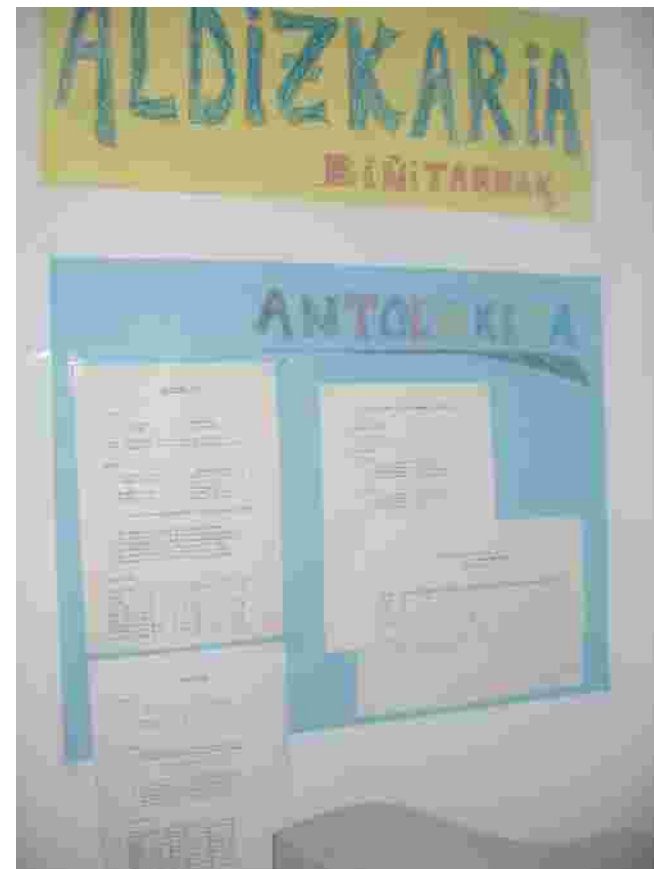
- **ALDIZKARIA**: Biñitarrak. Urtean 6 ale atera ditugu.
- **IRRATIA**. Ez dugu, baina **GRABAZIAOK** egiten ditugu eta gero hauetako batzuekin muntaiak prestatu.
- **BIDEOA**. Hasi berriak gara, baina aukera politak ematen dizkigu.

Antolaketa orokorra

- Hedabidetarako irakasle arduradun bat dago.
- Hedabidetako txokoa ipini dugu. Bertan bi ordenagailu sarean eta skaner bat daude.
- Egunero saio bat irekita dago txoko hau. Astean 5 saio.
- Ikasleen antolaketa:
 - Ikasturte hasiera ikaleen txandak antolatzen ditugu. 3. eta 2. zikloko parte hartzen dute hauetan.
 - Antolaketa hau, argibide taulan islatzen dugu.
 - Aldiero 2 ikasle pasatzen dira.
 - Hauei tokatzen zaienean gelako gaia utzi eta etorriko dira.

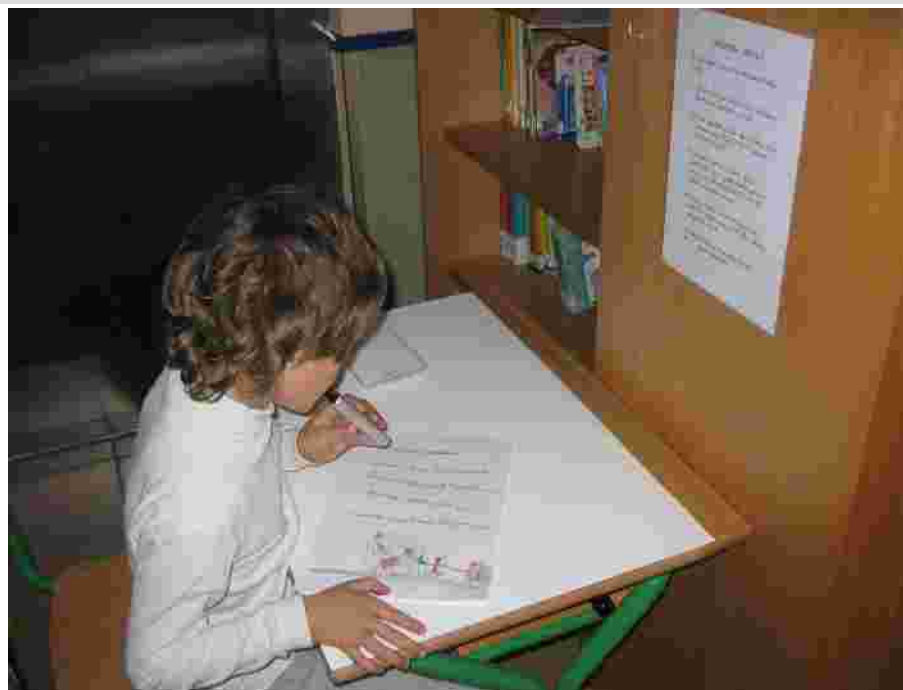
ALDIZKARIA: Biñitarrak

Funtzionamendua. Karpetak, ...ireki.



GRABAZIOAK

- Oraingoaz, 1. ziklokoak egiten dituzte grabazio (irradi) departamenduan.
- Grabazio txokoan, grabadora digital bat daukagu eta ikasleak testua ondo prestatuta gero, bertan grabatuko dute. Huek gero ordenagiluan jasotzen dira.
- Grabazio hauen irtenbideak: gelan entzun, beste geletan entzun, batzuekin muntaiak egin (2. zikloko ikasleak), aurkezpenak, ...



BIDEOA

Hasi berriak gara. 3. zikoko ikasleen ekintza bat da.

Txoko edo departamendu batzuen irteera da (lan metodotan definituta).

Bereiztu behar dira: grabazioa, edizioa eta emisioa. Azaldu ideia nagusiak.